**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 16:55:53 +03'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.4 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей
**5.6. Исторические науки**
*(шифр, наименование группы научных специальностей)*

**5.6.2. Всеобщая история**
*(шифр, наименование программы аспирантуры/ научной специальности)*

**кандидат исторических наук**
*(ученая степень)*

**очная**
*(форма обучения)*

Нижний Новгород, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, Ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Демичев Кирилл Андреевич | Кандидат исторических наук, доцент | Директор научного центра | Кафедра истории и теории государства и права |

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 12
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 17
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 18
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 24

   9.1. Основная литература……. 24

   9.2. Дополнительная литература……. 25

   9.3. Нормативные правовые документы……. 25

   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 25
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 27

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины***:* формирование знаний об общих проблемах всеобщей истории и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и историко-методологических принципов научного исторического познания для проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний основных этапов всеобщей истории, их специфики.

2 Совершенствование понимания базовых знаний и проблем всеобщей истории, на который ориентирован исследовательский поиск современной исторической науки.

3. Формирования понимания места основных субъектов и институтов в общем процессе исторического развития отдельных стран и регионов.

4. Ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами современного этапа исторических исследований по всеобщей истории.

5. Формирование историко-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам, раскрывающим черты и формирование современной общественной жизни.

6. Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического исторического материала, самостоятельного критического мышления, собственной исследовательской позиции по важнейшим проблемам исторической науки в целом и ее отраслей в частности.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|---|---|
| 1. | В результате освоения дисциплины *2.1.4 Всеобщая история* у аспирантов должны быть:<br>**сформированы знания:**<br>– современных исторических теорий, понятийно-категориального аппарата, моделей, парадигм и методов исторических исследований, необходимых для решения актуальных научных задач;<br>– основных приемов и правил составления и оформления научной документации, научных отчетов;<br>– возможностей информационных технологий в изучении проблем всеобщей истории;<br>– основных источников информации по всеобщей истории в электронных сетях, базах данных;<br>– потребностей органов государственного управления в исторической информации для принятия управленческих решений;<br>– исторических фактов, событий, процессов, которые могут быть использованы при принятии управленческих решений;<br>– системы деятельности историко-культурных и музейных организаций, их функций, основных направлений их работы; |
| 2. | **сформированы умения:**<br>– использовать исследовательский потенциал различных научных концепций для решения научных задач, связанных с изучением исторических процессов;<br>– применять современные компьютерные программы для анализа исторической информации;<br>– использовать сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в историческом исследовании;<br>– составить отчет об исследовании в соответствии с видом исследования, его темой, проблемой и сложностью работы; |

| | |
|---|---|
| | – применять современные компьютерные программы для анализа исторической информации;<br>– использовать исследовательский потенциал различных научных концепций для решения научных задач, связанных с подготовкой аналитических материалов для органов управления;<br>– осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности просветительских и образовательных учреждений; |
| 3. | **сформированы навыки:**<br>– поиска, обработки, критического анализа и систематизации научной информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач;<br>– подготовки теоретико-методологического и эмпирического разделов диссертации;<br>– сбора первичной исторической информации по проблемам исторических явлений и процессов и на этой базе подготовки материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;<br>– сбора и обработки первичной исторической информации для осуществления историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений;<br>– навыками экскурсионной и просветительской деятельности по проблемам всеобщей истории. |

## 3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина *2.1.4 Всеобщая история* входит в раздел дисциплин Образовательного компонента и изучается на первом и втором курсах

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 5 (180 академических часов /135 астрономический час).

Таблица 2.

**Объем дисциплины**

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **курс** | | |
| | | | **1** | **2** | **3** |
| Очная форма обучения | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 108 | 108 | | |
| лекционного типа (Л) | | 54 | 54 | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 54 | 54 | | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 72 | 72 | | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | Экзамен | | | |
| | **час.** | 36 | | | |
| **Общая трудоемкость (час./з.е.)** | | 180/5 | 180/5 | | |

## 5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

**Структура дисциплины**

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | |
| Тема 1. | История в системе гуманитарных наук | 10 | 2 | | 2 | | 6 | С |
| Тема 2. | История первобытного общества | 14 | 4 | | 4 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 3. | Древний Восток | 14 | 4 | | 4 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 4. | Античность: Греция и Рим | 18 | 6 | | 6 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 5. | Раннее Средневековье | 18 | 6 | | 6 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 6. | Классическое Средневековье | 18 | 6 | | 6 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 7. | Общая характеристика эпохи Нового времени | 18 | 6 | | 6 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 8. | Европейский вектор развития в Новое время | 14 | 4 | | 4 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 9. | Начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.) | 14 | 4 | | 4 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 10. | Взаимодействие Восток–Запад. Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (XVIII-XIX вв.) | 14 | 4 | | 4 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 11. | XX век как этап развития мировой истории | 14 | 4 | | 4 | | 6 | С, Д, И |
| Тема 12. | Основные тенденции мирового развития конце XX–начале XXI веков | 14 | 4 | | 4 | | 6 | С, Д, И |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Канд. экзамен |
| **Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):** | | **5/180/135** | **54/40** | **-** | **54/40** | | **72/54** | |

*Примечание:*

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: собеседование (С), оценка доклада (Д), оценка работы с источниками (И).*

### Содержание дисциплины

***Тема 1. История в системе гуманитарных наук***

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной и духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки.

Исторические типы социальной организации и пути их развития.

Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история».

***Тема 2. История первобытного общества***

История первобытного общества. Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества.

Проблема возникновения рода и её решение в историографии: анализ научных концепций. Современные концепции происхождения производящего хозяйства.

Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.

Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.

***Тема 3. Древний Восток***

Типы государств на древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности).

Культурно-цивилизационные очаги и их взаимодействие с первобытной периферией.

Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.

Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.

Формирование месопотамской цивилизации. Раннеземледельческие культуры Передней Азии. Структура шумерского общества и государства.

Первые «мировые державы». Начало «железного века»: основные перемены в экономике и общественных отношениях.

Малая Азия. Древнейшие истоки культуры Малой Азии. Связи Малой Азии с античным миром.

Восточное Средиземноморье. Ханаан. Расселение древнееврейских племен и проблемы этнической истории. Формирование древнееврейского государства.

Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати).

Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Легизм и его роль в формировании централизованного государства в Китае. Наследие легизма в истории империи Хань.

***Тема 4. Античность: Греция и Рим***

Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его место и роль. Состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).

Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации.

Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.

Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.

Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.

Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции. Мифология и религия древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства.

Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры.

Становление римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития.

Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима.

Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.

Античная средиземноморская цивилизация в I — П вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.

Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.

Падение Западной Римской империи. Кризис Римской империи в III в. до н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса. Идеологическая борьба в IV в. н. э. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.

***Тема 5. Раннее Средневековье***

Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока.

Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Этнические процессы в Западной Европе в III-IX вв.

Развитие раннефеодальной государственности.

Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии

Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии.

Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы.

Раннесредневековая культура и ее особенности.

Распространение мировых религий. Их роль в формировании империй раннего средневековья.

Проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в средние века в свете дискуссий о «восточном феодализме», «азиатском способе производства», «политарном обществе» и т.д.

***Тема 6. Классическое Средневековье***

Государство и общество периода классического феодализма.

Источники по истории феодального общества XI-XV вв. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.

Экономика Западной Европы в XI-XV вв. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.

Вассально-ленная система, ее с социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.

Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии.

Реформа католической церкви (XI-XIII вв.). Крестовые походы и их изучение в современной историографии.

Монашеские ордена XII-XIV вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке.

Папство и торжество теократии в XIII в.

Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы

Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценке в историографии.

Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (Синтез теологии и науки).

Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.

Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

***Тема 7. Общая характеристика эпохи Нового времени***

Понятие «Нового времени». Его хронологические рамки и их неоднозначные определения в мировой историографии.

Характерные черты развития европейских обществ Нового времени в социально-экономической, политической и культурной сферах.

Дискуссионные вопросы периода: проблемы генезиса капитализма и путей его развития в различных регионах мира; проблема уровня развития стран Востока перед колониальным завоеванием; вопрос о колониальной эксплуатации и разных формах колониализма; оценка результатов взаимодействия Запада и Востока в период колониализма; оценка антиколониальных и национально-освободительных движений.

***Тема 8. Европейский вектор развития в Новое время***

Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Демографические сдвиги. Переход от большой патриархальной семьи к малой нуклеарной семье Нового времени. Технико-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни Европы и Северной Америки.

Социально-политические революции конца XVI — XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды. Англия, Франция, Северная Америка). Их влияние на развитие общества и государственности. Переход от абсолютистскихгосударств к национальным буржуазным государствам с монархической и республиканской формами правления.

Зарождение основ партийно-политической системы в отдельных странах. Изменение положения человека в локальных, региональных, национальных сообществах. Формирование существенных элементов гражданского общества в ряде стран Западной и Центральной Европы, в Северной Америке.

Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII — середине XIX в.

Национально-объединительные процессы в первой половине XIX в. Воссоединение Италии, Германии. Гражданская война в США и реконструкция Юга. Развитие национально-освободительных движений в Южной и Юго-Восточной Европе.

Основные тенденции развития духовной культуры в последней трети XIX в. Изменение культуры мира под воздействием научной революции на рубеже XIX — XX вв. Начало ломки культурной парадигмы нового времени. Сдвиги в естественно-научном и гуманитарном знании.

***Тема 9. Начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.)***

Различия в уровне и темпах их исторического развития Востока и Запада. Нелинейный характер эволюции.

Значение Великих географических открытий для развития мировых торговых связей. Цели и методы колониальной политики Испании и Португалии. Их борьба с раннекапиталистическими государствами Европы за монопольный контроль над океанскими торговыми коммуникациями.

Роль Левантийской и Ост-Индских компаний в колониальной экспансии на Востоке в XVI-XVII вв.

Влияние новых внешнеторговых связей на жизнь докапиталистических обществ Азии и Африки. Причины и последствия «революции цен» XVI в. в странах Востока.

Значение работорговли в начальный период становления колониальной системы, ее последствия для населения Африки.

Англо-голландское соперничество в Азии в XVII в. Переход от строительства торговых факторий и фортов к территориальной экспансии (Малайский архипелаг, Южная Африка, Индия и Шри-Ланка).

Реакция местных обществ на расширение торговой, миссионерской и политической активности европейцев: вооруженное сопротивление испано-португальской “реконкисте” в Северной Африке, испанским колонизаторам на Филиппинах и португальцам в странах Южных морей; распространение ислама (Южная и Юго-Восточная Азия, Западный Судан и Северо-восточная Африка); «закрытие» Китая, Японии и Кореи.

***Тема 10. Взаимодействие Восток–Запад. Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (XVIII-XIX вв.)***

Растущее превосходство капиталистического Запада над традиционным Востоком в экономической, политической и научно-технической сферах человеческой деятельности.

Воздействие «центра» мировой экономической системы на политическую и культурную жизнь народов Азии и Африки. Колониальный вопрос во взаимоотношениях великих держав.

Особенности исторической эволюции стран Азии и Африки в XVIII-XIX вв. Перерыв естественноисторической эволюции восточных обществ. Начальные формы насильственной трансформации («вестернизации») азиатско-африканского мира.

Последствия вестернизаторских реформ: состояние аграрных отношений, городского ремесла и торгового обмена. Изменение демографической ситуации. Усиление социальной напряженности в результате разрушения системы саморегуляции общественных порядков. Появление новых социальных групп, готовых осуществлять политику модернизации. Их соперничество с силами, выступившими за сохранение традиционных институтов как символов независимости.

Вестернизация и модернизация в жизни афро-азиатских обществ. Значение просветительства и религиозного реформаторства. Пробуждение национального самосознания народов Востока и зарождение антиколониальной общественной мысли. Характер деятельности первых общественных организаций современного типа в странах Азии и Африки.

Роль религиозного фактора в общественно-политической жизни стран Востока.

Особенности культурного взаимодействия стран Запада и Востока в Новое время.

***Тема 11. XX век как этап развития мировой истории***

Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.

Происхождение мировой войны. Национализм, империализм, милитаризм в начале XX в. и их роль в возникновении предпосылок войны. Система союзов как механизм перерастания локального конфликта в мировую войну.

Мировой масштаб войны 1914 — 1918 гг. Начало войны. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран — участниц войны. Превращение войны в тотальную войну на истощение. Усиление регулирующей роли государства в социально-экономической сфере. Гражданское население и война. Сдвиги в массовом сознании. "Война исторического пессимизма". Проблема потерянного поколения. Экспрессионизм.

Социально-политические последствия первой мировой войны. Социальные потрясения первых послевоенных лет. Крушение монархий в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию 1917 г. в России.

Левые силы и массовые выступления в европейских странах в 1918 — 1920 гг. Активизация крайне правых сил. Проявление лево- и праворадикальных партий и движений. Приход фашизма к власти в Италии. Подъем национальных и антиколониальных движений в странах Азии и Африки. Социально-политические изменения в Латинской Америке.

Проблемы мирного урегулирования и возникновение новых факторов международной напряженности. Решения Парижской конференции 1919 — 1920 гг. Диктат стран-победительниц. Обострение проблемы передела колониального мира. Идея коллективной безопасности и создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция 1921 — 1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.

Новые явления в развитии стран Запада в межвоенный период

Экономические подъемы и кризисы: возрастание амплитуды их циклов. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Увеличение числа крупных корпораций. Рационализация производственного процесса как основа промышленного подъема 20-х годов. Причины упадка аграрного сектора в экономике стран мира в 20-х — 30-х годах. Демографический фактор. Усиление урбанизации в государствах Запада. Особенности мирового экономического кризиса конца 20-х — начата 30-х годов.

Идейные и социально-психологические сдвиги в 20-х — 30-х годах. Рост влияния субъективизма и иррационализма в культурфилософии и массовом сознании. Складывание нового стиля жизни. Развитие массовой культуры. Появление индустрии досуга. Модернистские направления в искусстве и литературе. Господство официально-государственной культуры при тоталитарных режимах. Эволюция массового сознания и психологии.

Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.

Новые государства на карте Европы. Особенности экономического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период. Новые государства в системе международных отношений. Малая Антанта. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. От демократии к тоталитаризму.

Особенности развития азиатских стран в 20-х — начале 40-х годов.

Проблема периодизации истории новейшего времени для стран Востока. Общий подъем антиколониальной борьбы угнетенных народов в итоге первой мировой войны: начало нового этапа в истории стран Востока. Влияние Октябрьской революции в России на формирование национальных и социальных движений. Коминтерн, национально-освободительное движение и коммунистические партии в странах Востока в 20-х — начале 40-х годов.

Новый этап модернизации в Иране, Афганистане, Турции.

Вторая мировая воина (1939 – 1945). Тотальный характер войны. Небывалый масштаб территории военных действий. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Полная мобилизация всех ресурсов воюющих государств на нужды войны. Милитаризация экономики. Дальнейшее возрастание регулирующей роли государства в сфере производства и распределения.

Преступления против человечества. Гитлеровский "новый порядок" в Европе, «восточноазиатская сфера процветания» Японии. Атомная бомбардировка японских городов как кульминация тотальной войны.

Создание антигитлеровской коалиции — основа победы над странами агрессивного блока. Демократические цели и принципы войны стран антигитлеровской коалиции. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США, Великобритании в годы войны. Роль национально-освободительных движений на оккупированных территориях в разгроме агрессоров.

Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны.

Итоги окончания второй мировой войны и подъем национально-освободительного движения в странах Востока. Военное поражение Японии и национальные революции в странах Дальнего Востока, Индокитая, Юго-Восточной Азии. Создание независимых Индии и Пакистана. Крах мандатной системы на Ближнем Востоке. ООН и страны Азии в 50-х годах. Возникновение и этапы развития арабо-израильского конфликта.

Биполярный мир и противостояние сверхдержав.

Начало "холодной войны". Дискуссии в науке по проблемам происхождения холодной войны и степени ответственности СССР и США за ее начало.

Международные кризисы в послевоенном мире — предельное выражение политики балансирования на грани войны. Возрастание роли двусторонних контактов на уровне глав государств СССР и США. Политика разрядки международной напряженности в 60-е — 70-е годы: ее достижения и противоречия. Причины рецидива холодной войны в конце 70-х годов.

Меняющийся мир: 50-е — начало 70-х годов.

Новый облик западного мира. Трансформация "индустриального общества" в "новое индустриальное общество". Усиление влияния крупных корпораций на все сферы экономики.

Образование суверенных государств в Азии и Африки и проблема выбора пути развития.

***Тема 12. Основные тенденции мирового развития конце XX– начале XXI веков***

Изменение геополитической ситуации в 90-е годы.

Распад СССР и социалистической системы. Появление новых независимых государств Центральной Азии и Закавказья, изменение политических взаимосвязей в азиатском регионе. Развитие отношений России с афро-азиатским миром в новом геополитическом пространстве.

Превращение науки в решающий фактор повышения производительности труда. Научно-техническая революция и противоречивость ее последствий.

Многоукладность и динамичное взаимодействие экономических структур в движении от доиндустриальных к постиндустриальным обществам.

Изменение характера демографических процессов в XX в.: резкое увеличение численности человечества, рост удельного веса народов Азии и Африки в составе народонаселения планеты. «Азиатизация» и «африканизация» мира: усиление миграционных процессов, противоречия этнокультурного взаимодействия и взаимопроникновения Востока и Запада.

Феномен глобализации в политической, социально-экономической и культурной жизни мирового сообщества. Интернационализация экономики, мобильность мирового капитала, развитие единой всемирной системы коммуникаций, урбанизация и концентрация населения в космополитизированных «городах мира» (мегаполисах), стремительный рост объема и доступности информации, трансформация международных функций государств и выдвижение на политическую авансцену транснациональных корпораций, финансовых конгломератов, региональных (межстрановых) объединений.

Национальное самосознание и его типы. Религия в политической культуре и практике стран Азии и Африки. Усиление межконфессиональной конфликтности, всплеск религиозного фундаментализма. Трудность интернационализации для большинства обществ Азии и Африки, их тяготение к закрытости и сохранению социальной архаики.

Соотношение понятий “modern history”, “current history” в западной и «новейшая история» в отечественной историографии: хронологические рубежи, критерии выделения и качественные отличия от предыдущих эпох.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Тема 1. История в системе гуманитарных наук

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Историческое знание и проблема его достоверности. | Собеседование |
| 2. Исторические типы социальной организации и пути их развития. | |
| 3. Методы и источники изучения истории. | |
| 4. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. | |
| 5. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. | |

#### Тема 2. История первобытного общества

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Проблема антропосоциогенеза в историографии | Оценка доклада |
| 2. Проблема возникновения рода и её решение в историографии: анализ научных концепций. | Оценка участия в собеседовании<br>Оценка доклада по одной из концепций возникновения рода |

| | |
|---|---|
| 3. Современные концепции происхождения производящего хозяйства. | Оценка участия в собеседовании |
| 4. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств. | Оценка участия в собеседовании |

**Тема 3. Древний Восток**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Культурно-цивилизационные очаги и их взаимодействие с первобытной периферией. | Оценка участия в собеседовании |
| 2. Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока | Оценка доклада<br>Оценка участия в собеседовании |
| 3. Первые «мировые державы». Начало «железного века»: основные перемены в экономике и общественных отношениях. | Оценка доклада «Особенности влияния Ассирийской державы на соседские регионы»<br>Оценка участия в собеседовании. |
| 4. Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати). | Оценка доклада «Концепция этно-кастовой общности в трудах Е.Н. Успенской»<br>Оценка участия в собеседовании |

**Тема 4. Античность: Греция и Рим**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. | Оценка доклада «Типы греческих полисов в отечественной историографии»<br>Оценка участия в собеседовании |
| 2. Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология. | Оценка доклада «Идеологические основы афинской демократии классического периода»<br>Оценка участия в собеседовании |
| 3. Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса. | Оценка участия в собеседовании |
| 4. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. | Оценка доклада «Роль личности Александра Великого в формировании феномена эллинизма»<br>Оценка участия в собеседовании |
| 5. Становление римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития. | Оценка участия в собеседовании |
| 6. Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин. Христианская церковь | Оценка доклада «Феномен мученичества и его влияние на развитие ранней христианской идеологии »<br>Оценка участия в собеседовании |

| | |
|---|---|
| и римское государство. | |
| 7. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии. | Оценка участия в собеседовании |

**Тема 5. Раннее Средневековье**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Этнические процессы в Западной Европе в III-IX вв. | Оценка участия в собеседовании<br>Оценка доклада «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков» |
| 2. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии | Оценка участия в собеседовании |
| 3. Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы. | Оценка участия в собеседовании |
| 4. Раннесредневековая культура и ее особенности. | Оценка «Значение Клюнийской реформы для развития средневекового обществ аи культуры»<br>Оценка участия в собеседовании |

**Тема 6. Классическое Средневековье**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества | Оценка доклада «Типы средневекового города»<br>Оценка участия в собеседовании |
| 2. Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии. | Оценка участия в собеседовании |
| 3. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы | Оценка участия в собеседовании.<br>Оценка доклада «Личность и исторический образ Жанны Д'арк в истории и историографии» |
| 4. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография. | Оценка участия в собеседовании |

**Тема 7**. Общая характеристика эпохи Нового времени

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Понятие «Нового времени». Его хронологические рамки и их неоднозначные определения в мировой историографии. | Оценка участия в собеседовании |
| 2. Характерные черты развития европейских | Оценка доклада «Пути и особенности |

| | |
|---|---|
| обществ Нового времени в социально-экономической, политической и культурной сферах. | складывания национальной буржуазии»<br>Оценка участия в собеседовании. |
| 3. Проблема уровня развития стран Востока перед колониальным завоеванием | Оценка доклада «Оценка уровня политического и экономического развития страны Востока (на выбор) перед началом европейской колониальной экспансии»<br>Оценка участия в собеседовании |
| 4. Оценка результатов взаимодействия Запада и Востока в период колониализма | Оценка доклада «Начало вестернизации на примере конкретной страны Востока (на выбор)».<br>Оценка участия в собеседовании |

**Тема 8. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.)**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Социально-политические революции конца XVI — XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды. Англия, Франция, Северная Америка). | Оценка участия в собеседовании |
| 2. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII — середине XIX в. | Оценка участия в собеседовании |
| 3. Национально-объединительные процессы в первой половине XIX в. | Оценка доклада «Роль Отто фон Бисмарка в воссоединении Германии»»<br>Оценка участия в собеседовании |

**Тема 9. Начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.)**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Различия в уровне и темпах их исторического развития Востока и Запада. Нелинейный характер эволюции. | Оценка участия в собеседовании |
| 2. Значение Великих географических открытий для развития мировых торговых связей. Цели и методы колониальной политики Испании и Португалии. | Оценка доклада «Причины начала эпохи ВГО».<br>Оценка участия в собеседовании. |
| 3. Влияние новых внешнеторговых связей на жизнь докапиталистических обществ Азии и Африки. | Оценка докладов «Причины и последствия «революции цен» XVI в. в странах Востока»<br>Оценка участия в собеседовании. |
| 4. Реакция местных обществ на расширение торговой, миссионерской и политической активности европейцев: вооруженное сопротивление испано-португальской “реконкисте” в Северной Африке, испанским колонизаторам на Филиппинах и португальцам в странах Южных морей | Оценка участия в собеседовании. |

**Тема 10. Взаимодействие Восток–Запад. Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (XVIII-XIX вв.)**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Колониальный вопрос во взаимоотношениях великих держав. | Оценка участия в собеседовании |
| 2. Особенности исторической эволюции стран Азии и Африки в XVIII-XIX вв. | Оценка доклада «Особенности вестернизации страны Востока (на выбор) в колониальный период». |
| 3. Пробуждение национального самосознания народов Востока и зарождение антиколониальной общественной мысли. | Оценка участия в собеседовании. |
| 4. Особенности культурного взаимодействия стран Запада и Востока в Новое время | Доклад «Зарождение и развитие концепта «Миссии белого человека»<br>Оценка участия в собеседовании |

**Тема 11.** XX век как этап развития мировой истории

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Происхождение мировой войны. Национализм, империализм, милитаризм в начале XX в. и их роль в возникновении предпосылок войны. | Оценка участия в собеседовании<br>Оценка доклада «Система союзов как механизм перерастания локального конфликта в мировую войну» |
| 2. Социально-политические последствия первой мировой войны. | Оценка участия в собеседовании |
| 3. Подъем национальных и антиколониальных движений в странах Азии и Африки. | Оценка участия в собеседовании |
| 4. Вторая мировая воина (1939 – 1945). Тотальный характер войны. | Оценка участия в собеседовании |
| 5. Новый облик западного мира. Трансформация "индустриального общества" в "новое индустриальное общество". Усиление влияния крупных корпораций на все сферы экономики. | Оценка участия в собеседовании |

**Тема 12. Основные тенденции мирового развития конце XX– начале XXI веков**

***Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала***

| Вопросы | Формы контроля |
|---|---|
| 1. Распад СССР и социалистической системы. Появление новых независимых государств Центральной Азии и Закавказья, изменение политических взаимосвязей в азиатском регионе. | Оценка участия в собеседовании |
| 2. Феномен глобализации в политической, социально-экономической и культурной жизни мирового сообщества. | Оценка доклада ««Азиатизация» и «африканизация» мира: усиление миграционных процессов, противоречия этнокультурного взаимодействия и взаимопроникновения Востока и Запада.»<br>Оценка участия в собеседовании |
| 3. Соотношение понятий “modern history”, “current history” в западной и «новейшая история» в отечественной историографии: хронологические | Оценка участия в собеседовании |

| | |
|---|---|
| рубежи, критерии выделения и качественные отличия от предыдущих эпох. | |

***Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям***

1. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности.
2. Методы и источники изучения истории.
3. Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества.
4. Типы государств на древнем Востоке.
5. Первые «мировые державы». Начало «железного века»: основные перемены в экономике и общественных отношениях.
6. Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса.
7. Античная средиземноморская цивилизация в I — П вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.
8. Источники по истории раннего средневековья.
9. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии
10. Государство и общество периода классического феодализма.
11. Понятие «Нового времени». Его хронологические рамки и их неоднозначные определения в мировой историографии.
12. Социально-политические революции конца XVI — XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды. Англия, Франция, Северная Америка).
13. Значение Великих географических открытий для развития мировых торговых связей. Цели и методы колониальной политики Испании и Португалии.
14. Растущее превосходство капиталистического Запада над традиционным Востоком в экономической, политической и научно-технической сферах человеческой деятельности.
15. Особенности культурного взаимодействия стран Запада и Востока в Новое время.
16. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
17. Вторая мировая воина (1939 – 1945). Тотальный характер войны.
18. Биполярный мир и противостояние сверхдержав.
19. Феномен глобализации в политической, социально-экономической и культурной жизни мирового сообщества.
20. Национальное самосознание и его типы.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «*Всеобщая история*» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

**Подготовка к лекции** заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

– внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

**Подготовка к промежуточной аттестации**. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## *8.* Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание по теме диссертационного исследования, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов для обсуждения на кандидатском экзамене предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине**.**

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:***

1. История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности.
2. Исторические типы социальной организации и пути их развития.
3. Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории.
4. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история»
5. История первобытного общества. Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества.
6. Проблема возникновения рода и её решение в историографии: анализ научных концепций. Современные концепции происхождения производящего хозяйства.
7. Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.
8. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.

9. Типы государств на древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности).

10. Культурно-цивилизационные очаги и их взаимодействие с первобытной периферией.

11. Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.

12. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.

13. Формирование месопотамской цивилизации. Раннеземледельческие культуры Передней Азии. Структура шумерского общества и государства.

14. Первые «мировые державы». Начало «железного века»: основные перемены в экономике и общественных отношениях.

15. Малая Азия. Древнейшие истоки культуры Малой Азии. Связи Малой Азии с античным миром.

16. Восточное Средиземноморье. Ханаан. Расселение древнееврейских племен и проблемы этнической истории. Формирование древнееврейского государства.

17. Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати).

18. Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Легизм и его роль в формировании централизованного государства в Китае. Наследие легизма в истории империи Хань.

19. Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его место и роль. Состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).

20. Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации.

21. Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.

22. Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.

23. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.

24. Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции. Мифология и религия древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства.

25. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры.

26. Становление римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития.

27. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима.

28. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.

29. Античная средиземноморская цивилизация в I — П вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.

30. Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав

раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.

31. Падение Западной Римской империи. Кризис Римской империи в III в. до н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса. Идеологическая борьба в IV в. н. э. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.

32. Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока.

33. Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Этнические процессы в Западной Европе в III-IX вв.

34. Развитие раннефеодальной государственности.

35. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии

36. Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии.

37. Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы.

38. Раннесредневековая культура и ее особенности.

39. Распространение мировых религий. Их роль в формировании империй раннего средневековья.

40. Проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в средние века в свете дискуссий о «восточном феодализме», «азиатском способе производства», «политарном обществе» и т.д.

41. Государство и общество периода классического феодализма.

42. Источники по истории феодального общества XI-XV вв.

43. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.

44. Экономика Западной Европы в XI-XV вв. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.

45. Вассально-ленная система, ее с социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.

46. Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии.

47. Реформа католической церкви (XI-XIII вв.). Крестовые походы и их изучение в современной историографии.

48. Монашеские ордена XII-XIV вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке.

49. Папство и торжество теократии в XIII в.

50. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы

51. Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценке в историографии.

52. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (Синтез теологии и науки).

53. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.

54. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

55. Понятие «Нового времени». Его хронологические рамки и их неоднозначные определения в мировой историографии.

56. Характерные черты развития европейских обществ Нового времени в социально-экономической, политической и культурной сферах.

57. Дискуссионные вопросы периода: проблемы генезиса капитализма и путей его развития в различных регионах мира; проблема уровня развития стран Востока перед колониальным завоеванием; вопрос о колониальной эксплуатации и разных формах

колониализма; оценка результатов взаимодействия Запада и Востока в период колониализма; оценка антиколониальных и национально-освободительных движений.

58. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Демографические сдвиги. Переход от большой патриархальной семьи к малой нуклеарной семье Нового времени. Технико-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни Европы и Северной Америки.

59. Социально-политические революции конца XVI — XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды. Англия, Франция, Северная Америка). Их влияние на развитие общества и государственности. Переход от абсолютистских государств к национальным буржуазным государствам с монархической и республиканской формами правления.

60. Зарождение основ партийно-политической системы в отдельных странах. Изменение положения человека в локальных, региональных, национальных сообществах. Формирование существенных элементов гражданского общества в ряде стран Западной и Центральной Европы, в Северной Америке.

61. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII — середине XIX в.

62. Национально-объединительные процессы в первой половине XIX в. Воссоединение Италии, Германии. Гражданская война в США и реконструкция Юга. Развитие национально-освободительных движений в Южной и Юго-Восточной Европе.

63. Основные тенденции развития духовной культуры в последней трети XIX в. Изменение культуры мира под воздействием научной революции на рубеже XIX — XX вв. Начало ломки культурной парадигмы нового времени. Сдвиги в естественно-научном и гуманитарном знании.

64. Различия в уровне и темпах их исторического развития Востока и Запада. Нелинейный характер эволюции.

65. Значение Великих географических открытий для развития мировых торговых связей. Цели и методы колониальной политики Испании и Португалии. Их борьба с раннекапиталистическими государствами Европы за монопольный контроль над океанскими торговыми коммуникациями.

66. Роль Левантийской и Ост-Индских компаний в колониальной экспансии на Востоке в XVI-XVII вв.

67. Влияние новых внешнеторговых связей на жизнь докапиталистических обществ Азии и Африки. Причины и последствия «революции цен» XVI в. в странах Востока.

68. Значение работорговли в начальный период становления колониальной системы, ее последствия для населения Африки.

69. Англо-голландское соперничество в Азии в XVII в. Переход от строительства торговых факторий и фортов к территориальной экспансии (Малайский архипелаг, Южная Африка, Индия и Шри-Ланка).

70. Реакция местных обществ на расширение торговой, миссионерской и политической активности европейцев: вооруженное сопротивление испано-португальской “реконкисте” в Северной Африке, испанским колонизаторам на Филиппинах и португальцам в странах Южных морей; распространение ислама (Южная и Юго-Восточная Азия, Западный Судан и Северо-восточная Африка); «закрытие» Китая, Японии и Кореи.

71. Растущее превосходство капиталистического Запада над традиционным Востоком в экономической, политической и научно-технической сферах человеческой деятельности.

72. Воздействие «центра» мировой экономической системы на политическую и культурную жизнь народов Азии и Африки. Колониальный вопрос во взаимоотношениях великих держав.

73. Особенности исторической эволюции стран Азии и Африки в XVIII-XIX вв. Перерыв естественноисторической эволюции восточных обществ. Начальные формы насильственной трансформации («вестернизации») азиатско-африканского мира.

74. Последствия вестернизаторских реформ: состояние аграрных отношений, городского ремесла и торгового обмена. Изменение демографической ситуации. Усиление социальной напряженности в результате разрушения системы саморегуляции общественных

порядков. Появление новых социальных групп, готовых осуществлять политику модернизации. Их соперничество с силами, выступившими за сохранение традиционных институтов как символов независимости.

75. Вестернизация и модернизация в жизни афро-азиатских обществ. Значение просветительства и религиозного реформаторства. Пробуждение национального самосознания народов Востока и зарождение антиколониальной общественной мысли. Характер деятельности первых общественных организаций современного типа в странах Азии и Африки.

76. Роль религиозного фактора в общественно-политической жизни стран Востока.

77. Особенности культурного взаимодействия стран Запада и Востока в Новое время.

78. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.

79. Происхождение мировой войны. Национализм, империализм, милитаризм в начале XX в. и их роль в возникновении предпосылок войны. Система союзов как механизм перерастания локального конфликта в мировую войну.

80. Мировой масштаб войны 1914 — 1918 гг. Начало войны. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран — участниц войны. Превращение войны в тотальную войну на истощение. Усиление регулирующей роли государства в социально-экономической сфере. Гражданское население и война. Сдвиги в массовом сознании. "Война исторического пессимизма". Проблема потерянного поколения. Экспрессионизм.

81. Социально-политические последствия первой мировой войны. Социальные потрясения первых послевоенных лет. Крушение монархий в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию 1917 г. в России.

82. Левые силы и массовые выступления в европейских странах в 1918 — 1920 гг. Активизация крайне правых сил. Проявление лево- и праворадикальных партий и движений. Приход фашизма к власти в Италии. Подъем национальных и антиколониальных движений в странах Азии и Африки. Социально-политические изменения в Латинской Америке.

83. Проблемы мирного урегулирования и возникновение новых факторов международной напряженности. Решения Парижской конференции 1919 — 1920 гг. Диктат стран-победительниц. Обострение проблемы передела колониального мира. Идея коллективной безопасности и создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция 1921 — 1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.

84. Новые явления в развитии стран Запада в межвоенный период

85. Экономические подъемы и кризисы: возрастание амплитуды их циклов. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Увеличение числа крупных корпораций. Рационализация производственного процесса как основа промышленного подъема 20-х годов. Причины упадка аграрного сектора в экономике стран мира в 20-х — 30-х годах. Демографический фактор. Усиление урбанизации в государствах Запада. Особенности мирового экономического кризиса конца 20-х — начата 30-х годов.

86. Идейные и социально-психологические сдвиги в 20-х — 30-х годах. Рост влияния субъективизма и иррационализма в культурфилософии и массовом сознании. Складывание нового стиля жизни. Развитие массовой культуры. Появление индустрии досуга. Модернистские направления в искусстве и литературе. Господство официально-государственной культуры при тоталитарных режимах. Эволюция массового сознания и психологии.

87. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.

88. Новые государства на карте Европы. Особенности экономического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период. Новые государства в системе международных отношений. Малая Антанта. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. От демократии к тоталитаризму.

89. Особенности развития азиатских стран в 20-х — начале 40-х годов.

90. Проблема периодизации истории новейшего времени для стран Востока. Общий подъем антиколониальной борьбы угнетенных народов в итоге первой мировой войны: начало нового этапа в истории стран Востока. Влияние Октябрьской революции в России на формирование национальных и социальных движений. Коминтерн, национально-освободительное движение и коммунистические партии в странах Востока в 20-х — начале 40-х годов.

91. Новый этап модернизации в Иране, Афганистане, Турции.

92. Вторая мировая воина (1939 – 1945). Тотальный характер войны. Небывалый масштаб территории военных действий. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Полная мобилизация всех ресурсов воюющих государств на нужды войны. Милитаризация экономики. Дальнейшее возрастание регулирующей роли государства в сфере производства и распределения.

93. Преступления против человечества. Гитлеровский "новый порядок" в Европе, «восточноазиатская сфера процветания» Японии. Атомная бомбардировка японских городов как кульминация тотальной войны.

94. Создание антигитлеровской коалиции — основа победы над странами агрессивного блока. Демократические цели и принципы войны стран антигитлеровской коалиции. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США, Великобритании в годы войны. Роль национально-освободительных движений на оккупированных территориях в разгроме агрессоров.

95. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны.

96. Итоги окончания второй мировой войны и подъем национально-освободительного движения в странах Востока. Военное поражение Японии и национальные революции в странах Дальнего Востока, Индокитая, Юго-Восточной Азии. Создание независимых Индии и Пакистана. Крах мандатной системы на Ближнем Востоке. ООН и страны Азии в 50-х годах. Возникновение и этапы развития арабо-израильского конфликта.

97. Биполярный мир и противостояние сверхдержав.

98. Начало "холодной войны". Дискуссии в науке по проблемам происхождения холодной войны и степени ответственности СССР и США за ее начало.

99. Международные кризисы в послевоенном мире — предельное выражение политики балансирования на грани войны. Возрастание роли двусторонних контактов на уровне глав государств СССР и США. Политика разрядки международной напряженности в 60-е — 70-е годы: ее достижения и противоречия. Причины рецидива холодной войны в конце 70-х годов.

100. Меняющийся мир: 50-е — начало 70-х годов.

101. Новый облик западного мира. Трансформация "индустриального общества" в "новое индустриальное общество". Усиление влияния крупных корпораций на все сферы экономики.

102. Образование суверенных государств в Азии и Африки и проблема выбора пути развития.

103. Изменение геополитической ситуации в 90-е годы.

104. Распад СССР и социалистической системы. Появление новых независимых государств Центральной Азии и Закавказья, изменение политических взаимосвязей в азиатском регионе. Развитие отношений России с афро-азиатским миром в новом геополитическом пространстве.

105. Превращение науки в решающий фактор повышения производительности труда. Научно-техническая революция и противоречивость ее последствий.

106. Многоукладность и динамичное взаимодействие экономических структур в движении от доиндустриальных к постиндустриальным обществам.

107. Изменение характера демографических процессов в XX в.: резкое увеличение численности человечества, рост удельного веса народов Азии и Африки в составе народонаселения планеты. «Азиатизация» и «африканизация» мира: усиление миграционных процессов, противоречия этнокультурного взаимодействия и взаимопроникновения Востока и Запада.

108. Феномен глобализации в политической, социально-экономической и культурной жизни мирового сообщества. Интернационализация экономики, мобильность мирового капитала, развитие единой всемирной системы коммуникаций, урбанизация и концентрация населения в космополитизированных «городах мира» (мегаполисах), стремительный рост объема и доступности информации, трансформация международных функций государств и выдвижение на политическую авансцену транснациональных корпораций, финансовых конгломератов, региональных (межстрановых) объединений.

109. Национальное самосознание и его типы. Религия в политической культуре и практике стран Азии и Африки. Усиление межконфессиональной конфликтности, всплеск

религиозного фундаментализма. Трудность интернационализации для большинства обществ Азии и Африки, их тяготение к закрытости и сохранению социальной архаики.

110. Соотношение понятий “modern history”, “current history” в западной и «новейшая история» в отечественной историографии: хронологические рубежи, критерии выделения и качественные отличия от предыдущих эпох.

Дисциплины *2.1.4 Всеобщая история* направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и является обязательной для освоения аспирантами.

Кандидатский экзамен по дисциплине *2.1.4 Всеобщая история* в соответствии со специальность 5.6.2. Всеобщая история проводятся в период экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии. Экзамен по дисциплине *2.1.4 Всеобщая история* принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом.

***Шкала оценивания***

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

*Критерии оценивания кандидатского экзамена:*

Оценка **«отлично»** выставляется:

– если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

– если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

– если обучающийся знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература.

1. Булычева, Е. В., Всеобщая история. Древний мир и средние века : учебное пособие / Е. В. Булычева. — Москва : Русайнс, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-1343-0. — URL:https://book.ru/book/943341

2. Булычева, Е. В., Всеобщая история. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие / Е. В. Булычева, А. Н. Комаров. — Москва : Русайнс, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-466-02542-2. — URL:https://book.ru/book/947707

3. История Востока в новое время : хрестоматия / сост., В., Н., Садченко, Л., Н., Величко, А., Н., Птицын — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 254 с. — URL: https://book.ru/book/928723

4. Осколков, В. С., Новая и Новейшая история стран Азии и Африки. Часть 1 : учебное пособие / В. С. Осколков. — Москва : Русайнс, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-466-01036-7. — URL:https://book.ru/book/945719

5. Осколков, В. С., Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2 : учебное пособие / В. С. Осколков. — Москва : Русайнс, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-466-02118-9. — URL:https://book.ru/book/947232

6. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / ответственные редакторы И. А. Краснова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-9296-0751-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155468

**9.2 Дополнительная литература.**

1 Алексеев Д.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1990.

2 История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропогенеза. М., 1983.

3 Античная демократия в свидетельствах современников / Издание подготовили Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996.

4 История древнего Востока. Тексты и документы. М., 2002.

5 Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). 2-е изд. СПб., 2003.

6 Античная Греция. Проблемы развития полиса / Под ред. Е.С. Голубцовой, Л.П. Маринович, А.И. Павловской, Э.Д. Фролова. Т. 1-2. М., 1983.

7 Маринович Л.П. Античная и современная демократия: новые подходы. М., 2001.

8 Бокщанин А.Г. Источниковедение древнего Рима. М., 1981.

9 Игнатенко А.В. Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре. Свердловск, 1988.

10 История средних веков: [Учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению и специальности «История»]: [в 2-х т.] / Под ред. С.П. Карпова. – 5-е изд., дораб. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005

11 Город в средневековой цивилизации Западной Европы / Отв. ред. А.А. Сванидзе. М., 1999-2000. Т. 1-4.

12 Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки. - М., 1991.

13 Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв.: 3 тома. / Пер. с фр. - М., 1986-1992

14 Дебидур А. Дипломатическая история Европы. - М.,1994. - Т. 1-2

15 История мировой экономики / Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. - М., 1999.

16 Белоусов Л.С., Григорьева И.В., Смирнов В.П. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг. М.: Простор, 2004.

17 Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Под ред. Я.С.Драбкина, Н.П.Комоловой. М., 1996.

**9.3 Нормативные правовые документы.**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2 Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 28.11.2015) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/

3 Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ

### 9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Археология. Ру http://www.archaeology.ru/
2. Библиотека Максима Мошкова http://lib.ru/HISTORY/
3. Всемирная история http://www.world-history.ru/
4. Всемирная история в лицах http://rulers.narod.ru/
5. Геосинхрония - Атлас всемирной истории http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/
8. Новый Геродот. Общеисторический форум http://gerodot.ru/
9. Рубрикон http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835
10. Сервер восточноевропейской археологии http://archaeology.kiev.ua/
11. Хронос. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/index.php
12. Центральноазиатский исторический сервер http://www.kyrgyz.ru/
13. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения http://gumilevica.kulichki.net/
14. Historic.Ru – Познаем человека через его историю http://historic.ru/
15. History of China http://www-chaos.umd.edu/history/
16. Античная мифология http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm
17. Античное искусство http://www.antica.lt/
18. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» http://www.xlegio.ru/
19. История Древнего Рима http://ancientrome.ru
20. Миробиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов http://myriobiblion.byzantion.ru/
21. The Britich Museum http://www.ancientegypt.co.uk/menu.html
22. Egypt: History – Pharaonic Dynasties (English) (История – Династии фараонов) http://interoz.com/egypt/ehistory.htm
23. Sisyphos - путеводитель по египтологическим ресурсам в Интернете http://vifa.ub.uni-heidelberg.de/sisyphos/servlet/de.izsoz.dbclear.query.browse.BrowseFacette/domain=egypt/lang=de/stock=egypt,egyptjournal?subjectegyptology
24. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658
25.Средневековая жизнь http://www.thedarkages.ru/
26. Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир http://mirasky.h1.ru/
27. «XIII век» - Тринадцатый век http://thietmar.narod.ru/start.htm
28. Norrœn Dýrð Скандинавский информационный центр http://norse.ulver.com/index.html
29. “The Vikings” http://www.viking.no/
30. Анатомия армии http://army.armor.kiev.ua/index.html
31. Библиотека vive-liberta http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm
32. Великая Французская революция http://www.frenchrevol.ru/
33. Дикий Запад от IP-WEB" http://www.ipweb.narod.ru/
34. История Британии http://brude.narod.ru/
35. Наполеон Бонапарт http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm
36. Северная Америка: век девятнадцатый http://america-xix.org.ru/
37. World War I - Интернет-история Первой мировой войны http://www.worldwar1.com.
38. Военная литература http://militera.lib.ru/
39. История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе http://www.damanski-zhenbao.ru/
40. Холодная война http://www.coldwar.ru/

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

**Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

**Информационные технологии, программное обеспечение:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

**Информационные справочные системы:**

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».